



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA

Dirección de Estudios de Posgrado del Área de la Salud

Facultad de Medicina

2014

1

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO DEL ÁREA DE LA SALUD

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA

Programa de Posgrado: Especialidad en Psiquiatría

GRADO QUE OTORGA: Diploma de Especialidad

Título que se obtiene: Especialista en PSQUIATRÍA

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO DEL ÁREA DE LA SALUD

FACULTAD DE MEDICINA

Directorio

Maestro J. Alfonso Esparza Ortiz

Rector

Dr. René Valdivieso Sandoval

Secretario General

Dr. Gonzalo Julián Bojalil Leyva

Director de Estudios de Posgrado del Área de la Salud

Dr. Jaime Meneses Guerra

Director de la Facultad de Medicina

INDICE

1.	Carátula	1
2.	Directorio	3
3.	Justificación	5
3.1	Introducción	5
3.2	Antecedentes de la especialidad	5
3.3	Concepto de la Especialidad	6
3.4	Base Legal	6
4.	Competencias profesionales	7
5.	Características de las unidades formadoras	7
6.	Objetivos curriculares	8
7.	Estrategias educativas por competencias profesionales	8
8.	Perfil de ingreso	9
9.	Requisitos de ingreso, permanencia y egreso	9
10.	Perfil de egreso	9
11.	Perfil del posgrado	10
12.	Descripción del mapa curricular	11
13.	Mapa Curricular de la especialidad en Anestesiología	13
14.	Programa descriptivo de las asignaturas	16
14.1	Unidades didácticas de primer año	16
14.2	Unidades didácticas de segundo año	20
14.3	Unidades didácticas de tercer año	27
14.4	Unidades didácticas de cuarto año	28
15.	Procesos de Inscripción, Reinscripción, Permanencia y Egreso	32

3. JUSTIFICACION

3.1 INTRODUCCIÓN

En la última década han cambiado las funciones que el Médico Especialista en las enfermedades mentales cumple en la sociedad. Los cambios son atribuibles, por una parte a los avances de las ciencias básicas que nutren a la Psiquiatría y por otra a las respuestas de la Psiquiatría a las crecientes demandas de la sociedad, nos percatamos del gran número de científicos que han hecho posible la EPOCA DE ORO DE LA PSIQUIATRIA, comprendida en los años cincuentas, ya que sabemos, en 1952 se descubrió el 4560RP (CLORPROMASINA), mismo que quitó los muros de los Hospitales Psiquiátricos, así como las camisas de fuerza de los pacientes. Ahora contamos con verdaderos Hospitales Psiquiátricos y el número de servicios de Psiquiatría en los Hospitales Generales, aumenta en forma apreciable.

Los problemas que hoy en día se agolpan en el campo de la Psiquiatría, requieren conocimientos, habilidades y actitudes así como aptitudes que rebasan la enseñanza tradicional. Aún cuando en el futuro, un Psiquiatra se dedique a un segmento restringido del campo, necesita una formación sólida como Psiquiatra General. Esa es la base sobre la cual debe asentarse una subespecialidad.

El plan de estudios de la especialidad de Psiquiatría consta cuatro años, la estructura curricular aspira a desarrollar en el médico las competencias profesionales, por medio de una formación integral, en los escenarios clínicos y sociales idóneos para tal fin, los cuales son en todos los casos similares a los de su práctica profesional futura, para dar respuesta adecuada y oportuna a las necesidades de salud de la población dentro de su ámbito de competencia.

El programa tiene 2 finalidades:

1. Organizar la enseñanza para que los futuros especialistas, puedan resolver satisfactoriamente las necesidades de salud de los niveles de atención que le corresponde desempeñar.
2. Impartir la enseñanza de acuerdo a un programa por competencias profesionales que facilite las mismas oportunidades de desarrollo profesional, en todas las sedes del curso.

3.2. ANTECEDENTES DE LA ESPECIALIDAD

Ha quedado debidamente documentado, según trabajos realizados por la Dirección de Normas de Salud Mental en los últimos años que en nuestro país los servicios de psiquiatría y salud mental son insuficientes en el segundo nivel de atención médica. La OMS, recomienda cinco psiquiatras por 100,000 habitantes. México cuenta aproximadamente con 1108 Psiquiatras, es decir 1.5 por 100,000 habitantes. Además, si por otro lado nos percatamos que hasta este momento la Residencia en Psiquiatría, estaba orientada hacia la formación de profesionales preparados para el trabajo en el 3er., nivel de atención y que en el Plan Nacional de Salud, se da prioridad a los servicios de Psiquiatría en 1er. y 2do. nivel, nos damos cuenta de que tenemos que retomar la formación de profesionales capacitados para actuar en los tres niveles de atención Médica.

En nuestro país los servicios de Psiquiatría y Salud Mental son insuficientes en el segundo Nivel de Atención Médica, sin embargo en los países avanzados el número de servicios de Psiquiatría en los Hospitales Generales aumenta en forma apreciable Además los Médicos de

otras ramas encuentran provechosos el intercambio de Consulta con el Psiquiatra. La Psiquiatría de enlace está en auge.

Por otro lado los avances en la Psiquiatría han transformado radicalmente la atención a las Enfermos Psiquiátricos. Cada vez son menos los que requieren Hospitalizaciones prolongadas, y es mayor el número de los que pueden detectarse oportunamente siendo cada vez mejores, los recursos terapéuticos disponibles. Esto ha permitido que existan programas efectivos de Psiquiatría y Salud Mental en los Centros de Salud y en los Hospitales Generales.

Conforme el tiempo ha avanzado las demandas de atención del Psiquiatra han aumentado; ahora no solo acuden Pacientes con sintomatología claramente Psiquiátrica, sino además aquellos pacientes que enfrentan otros problemas médicos que sobrepasan sus recursos adaptativos y pacientes con problemas médicos y sintomatología psiquiátrica; en resumen, pacientes de Hospital General.

El avance científico y tecnológico en diferentes especialidades Médicas, ha aumentado el número de sobrevivientes a padecimientos que antes eran mortales a corto plazo. Por todo ello las diferentes ramas de la medicina actualmente interactúan cada vez más con psiquiatría; la opinión del experto en Salud Mental es solicitada cada vez más; no podemos separar el cuerpo de la mente.

Uno de los intereses primarios en la formación de psiquiatras es abrir el panorama del alumno que además de adquirir los conocimientos básicos en el campo psiquiátrico, se verá reforzado y ampliado sustancialmente mediante rotación por los diferentes servicios de consulta externa, urgencias y hospitalización en los Hospitales Generales, así como por los diferentes departamentos de apoyo diagnóstico, laboratorio, EEG, etc.

Otro aspecto que se ha limitado, es el de la Investigación en Psiquiatría tal situación se debe a que durante la formación del Psiquiatra no ha contado con la Tutoría necesaria que fomente y estimule el desarrollo de la curiosidad Científica.

3.3. CONCEPTO DE LA ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA

La Psiquiatría comprende el estudio de la conducta humana desde su génesis, la interrelación con el medio ambiente, sus enfermedades y por ende su prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y su reinserción en la sociedad, en un marco biológico, psicológico y social de salud.

3.4. BASE LEGAL Dentro del marco jurídico que fundamenta ésta especialidad médica se encuentra:

Disposiciones Generales

- Constitución Política de los Estados Mexicanos, Artículo 123 de apartado A, fracción XIII;
- Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional (Ley General de Profesiones) Capítulo VII, artículos 52-60
- Ley General del Trabajo Capítulo XVI sobre los trabajos de Médicos Residentes en periodos de adiestramiento de una especialidad contemplada en los artículos 353-A hasta 353-I, Artículo 132 fracciones XV y XVIII, Capítulo 3-Bis del título 4;
- Ley General de Salud, en los artículos 89 y 94;

- Ley Federal de Educación, Capítulo IV. Artículos 43, 44,46 y 47;

Disposiciones Específicas

- Norma Oficial Mexicana NOM-001-SSA3-2012 Educación en Salud. Para la Organización y Funcionamiento de Residencias Médicas
- Contrato Colectivo de Trabajo. Reglamento de Médicos Residentes en Periodo de Adiestramiento en una Especialidad.
- Guía Técnica para Elaborar Programas Educativos por Competencias para Profesionales del Área de la Salud. Coordinación de Educación Médica IMSS
- Guía para elaboración de programas académicos de la BUAP
- Procesos de Inscripción, Reinscripción, Permanencia y Egreso de la Dirección de Estudios de Posgrado del Área de la Salud de la BUAP

4. COMPETENCIAS PROFESIONALES

El médico egresado del curso de especialización en psiquiatría será competente para:

- Identificar la patología mental
- Conocer las manifestaciones de las psicopatologías más frecuentes.
- Identificar y manejar:
 - Urgencias Psiquiátricas
 - Manifestaciones somáticas de alteraciones psicológicas
 - Sintomatología psiquiátrica de trastornos no psiquiátricos
 - Conductas mal adaptativas a la enfermedad
 - Conflictos familiares originados por el padecimiento del paciente.
 - Problemas de disfunción de pareja
- Propiciar la adaptación a enfermedades crónicas
- Utilizar los diferentes marcos teóricos psicoterapéuticos.
- Conocer y utilizar los exámenes de laboratorio y gabinete de la especialidad.
- Planear y desarrollar investigaciones sobre problemas de salud mental.

5. CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES FORMADORAS

Las Unidades Médicas Receptoras de Residentes (UMRR) deben contar con la infraestructura física y humana para la formación de especialistas en psiquiatría, contar con todos los servicios e instalaciones para la práctica de la mayoría de las especialidades médicas relacionadas con la misma, para proporcionar a la población, servicios asistenciales del segundo y tercer nivel de atención médica y cumplir con lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SSA3-2012 Educación en Salud. Para la Organización y Funcionamiento de Residencias Médicas para contar con el aval académico de Nuestra Universidad para sus cursos.

Además de los servicios propios de la especialidad, deberá contar con infraestructura humana suficiente para la formación de los residentes como es; médicos especialistas certificados por el consejo de la especialidad, para participar en calidad de Profesores Titular, Adjunto y Tutores, aulas, auditorios y acervo biblio-hemerográfico médico y de una unidad central de enseñanza que supervise las actividades de alumnos y docentes y que funcione como enlace entre la Unidad Médica Receptora de Residentes (UMRR) y la DEPAS-BUAP.

Los alumnos son incorporados como trabajadores mediante un contrato-beca, son dotados de uniformes, cubículos de estudio y de residencia, servicios médicos y demás prestaciones laborales.

La BUAP no realizará erogaciones en salarios o en instalaciones físicas para este curso y su formación depende íntegramente de los recursos de la unidad médica formadora.

6. OBJETIVOS CURRICULARES

1. Incorporar las tendencias de la educación por competencias profesionales al programa académico de la especialidad en psiquiatría
2. Promover la certificación externa por competencias profesionales.
3. Fomentar la cultura de calidad en el equipo de salud multidisciplinario.
4. Práctica en escenarios idóneos.
5. Promover la distribución equitativa de recursos de acuerdo a cada nivel de atención con énfasis en el proceso educativo.
6. Fomentar en el equipo de salud el enfoque de medicina preventiva.
7. Fomentar la preparación y participación del médico en los aspectos legales de la medicina.
8. Formación con enfoque al humanismo.
9. Implementar los principios de la bioética en la relación médico paciente.
10. Promover la práctica reflexiva y la lectura crítica.

7. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

El programa por competencias profesionales permite la formación y evaluación sistemática del residente, ya que incluye estándares de desempeño, garantiza la flexibilidad de las estrategias de enseñanza aprendizaje y posibilita la incorporación de nuevos contenidos y la construcción de escenarios presentes y futuros, para lograr la satisfacción tanto de los intereses del sistema médico como los del alumno, permitiéndole adecuarse a nuevas políticas y demandas del mercado del trabajo, y logrando al final, calidad en su formación; esto es, un médico competente.

Para el logro de las competencias clínicas, las estrategias educativas deben variar, dependiendo de las circunstancias particulares del entorno, del alumno, del profesorado y de la sede. Es necesario tomar en cuenta las necesidades y expectativas del alumno ya que el debe participar.

En este programa académico se utilizarán estrategias educativas por competencias que son actividades de enseñanza aprendizaje planeadas para lograr la competencia clínica en un tiempo determinado.

Se realizan en diferentes escenarios que superan al aula como eje principal del acto educativo. Tienen la finalidad de centrar el proceso de enseñanza en el aprendizaje de la disciplina que habrá de practicar el residente. Representan el acercamiento planeado intencionadamente para enfrentar al objeto y al sujeto de estudio.

El enfoque de competencia clínica está fundamentado en la flexibilidad, en donde la interrelación del profesor y residente, los escenarios, contenidos y circunstancias propias del objeto de estudio, son los factores que determinan la facilitación del aprendizaje significativo.

El diseño de las estrategias educativas por competencias, permite llegar al aprendizaje competente pasando de una práctica análoga, a una equivalente o viceversa, considerando que el progreso de un médico novato a competente lleva 3 etapas:

En la primera, el médico novato tiene una gran dependencia de los escenarios adaptados para su aprendizaje y requiere del apoyo de sus profesores.

En la 2° etapa se disminuye el apoyo externo y el alumno debe guiar su propio aprendizaje ya que ahora tiene mayor percepción de los criterios de desempeño que caracterizan la actividad de médicos más expertos.

En la tercera etapa, se privilegia la autorregulación; es decir, el residente debe controlar los escenarios y contenidos; solicitar asesoría de sus profesores selectivamente y así, estos se convierten en sus iguales. El alumno percibe su nivel de realización en la ejecución de las actividades médicas y en la competencia clínica alcanzada y por lo tanto, buscará aumentarla, aún en escenarios diferentes.

La división por grados tiene el propósito de ir graduando la complejidad de las experiencias de aprendizaje y su evaluación haciendo posible valorar el dominio de las competencias programadas

8. PERFIL DE INGRESO

Al tratarse de una especialidad con acceso directo, el aspirante a la especialidad en psiquiatría deberá tener formación con licenciatura en medicina, cédula profesional con efectos de patente, sustentar y recibir constancia de seleccionado del Examen Nacional para el Ingreso a las Residencias Médicas y demostrar interés en promover y mantener el más alto nivel de bienestar físico, mental y social de los pacientes con enfermedades mentales.

9. REQUISITOS DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO

Para recibir el aval académico que otorga la BUAP a este curso a través del Diploma Universitario de Especialista en Psiquiatría con derecho a Cédula Profesional con efectos de patente, que emite la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública Nacional (DGP-SEP), el alumno debe cumplir con todo lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SSA3-2012. Educación en salud. Para la organización y funcionamiento de las residencias médicas, publicada en el Diario Oficial de la Federación, con fecha 4 de enero de 2013 y en lo establecido en los Procesos de Inscripción, Reinscripción, Permanencia y Egreso de los alumnos de las especialidades médicas de la Dirección de Estudios de Posgrado del Área de la Salud de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (DEPAS-BUAP), contenidos en el último punto de este documento y disponible en la página electrónica de la misma.

10. PERFIL DE EGRESO DEL MÉDICO PSIQUIATRA

Profesional de la medicina que a través de una práctica médica basada en competencias profesionales, es competente para:

- Enfrentar los problemas psiquiátricos en forma integral, en cualquier nivel de atención.
- La adquisición de una sólida capacitación en la clínica,
- El uso racional de la tecnología especializada de laboratorio y gabinete para el estudio del paciente
- Realizar investigación clínica en Psiquiatría.
- Plantear interrogantes, identificar problemas y solucionarlos mediante la investigación clínica y/o epidemiológica, para tomar decisiones válidas y confiables, en beneficio del

paciente, orientada a mejorar su práctica profesional y con aptitud para difundir los resultados.

- Buscar y seleccionar material bibliográfico pertinente, para realizar el análisis crítico de la literatura con el fin de sustentar, profundizar y aplicarlo a su práctica clínica.
- Identificar y aplicar los métodos técnicas y estrategias de aprendizaje más convenientes para continuar su formación en el área de su competencia.
- Planear estratégicamente sus actividades profesionales y lograr un desempeño óptimo, competente para administrar eficientemente los recursos físicos y humanos utilizados en su práctica profesional.
- Aplicar los principios bio-éticos, humanísticos y legales, en la relación médico – paciente, en la atención a la salud y en la educación e investigación médicas.
- Trabajar en equipo. Establecer y cumplir compromisos con su entorno social.

11. PERFIL DEL POSGRADO

Una de las preocupaciones en el ámbito de esta especialidad, es la capacitación y adiestramiento que deben tener estos especialistas. Por un lado están los conocimientos, habilidades y destrezas que deben adquirir para atender las necesidades de salud de los enfermos en forma individual y que requieren de infraestructura física y humana de alto costo y por el otro la duración de la formación que garantice el desarrollo de aptitudes y la correcta aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas.

Desde el punto de vista de una economía global, caracterizada por acuerdos comerciales, desarrollo científico-tecnológico y una sociedad de conocimientos, esto tiene grandes implicaciones que no se pueden dejar pasar ya que se corre el riesgo de quedar fuera de estándares mínimos internacionalmente reconocidos, en donde la homologación de los planes de estudio deben garantizar el desempeño de los diferentes profesionales.

En el curso de especialización en psiquiatría, las actividades de atención médica se constituyen en espacios de aprendizaje, mediante la aplicación permanente de los conocimientos adquiridos por los alumnos y en el desarrollo de habilidades intelectuales y destrezas necesarias para la solución de problemas propios de su ámbito especializado de acción profesional.

En la actualidad no se concibe que el futuro especialista concluya sus estudios sin haber realizado una reflexión crítica acerca del propio proceso educativo en el que ha estado inmerso y sin haber participado en el diseño, la supervisión, asesoría y conducción de actividades educativas hacia el paciente, así como haber intervenido en la formación de nuevas generaciones de profesionales de la salud.

Respecto a la importancia que tiene para la formación de especialistas, los aspectos de atención médica, investigación y educación y ante un número reducido de especialistas en psiquiatría para atender las necesidades de salud de la población, resulta de gran importancia el desarrollo de competencias que respondan a sus requerimientos dentro de un contexto de calidad y competitividad internacional.

12. DESCRIPCIÓN DEL MAPA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD

PRIMER SEMESTRE

CLINICA DE PSIQUIATRIA I
PSICOPATOLOGÍA I
PSICOFARMACOLOGÍA I
PSICOTERAPIA CLINICA I
NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA.
NEUROBIOQUIMICA

SEGUNDO SEMESTRE

CLINICA PSIQUIATRICA II
INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL
NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA II.
ETICA MEDICA
PSICOPATOLOGÍA II
PSICOFARMACOLOGÍA II
NEUROBIOQUIMICA I
NEUROLOGÍA CLINICA

TERCER SEMESTRE

PSICOPATOLOGÍA III
INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL
ADICCIONES Y ABUSO DE FARMACOS
PSIQUIATRIA INFANTIL I
PSIQUIATRIA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA I
PSIQUIATRIA COMUNITARIA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I.

CUARTO SEMESTRE

PSICOTERAPIA CLINICA IV
PSIQUIATRIA INFANTIL II
PSIQUIATRIA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA II
PSIQUIATRIA Y SOCIEDAD
HISTORIA DE LA PSIQUIATRIA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II
ADICCIONES Y ABUSO DE FARMACOS
PSICOPATOLOGÍA IV

QUINTO SEMESTRE

PSIQUIATRIA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA II
PSICOTERAPIA MÉDICA
CLINIMETRIA Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS
TECNICAS DE IMÁGENES CEREBRALES

SEXTO SEMESTRE

TECNICAS DE IMÁGENES CEREBRALES
GENETICA APLICADA A LA PSIQUIATRIA.
PSICOTERAPIA MÉDICA
SEXUALIDAD HUMANA

SEPTIMO SEMESTRE

REHABILITACIÓN DEL ENFERMO PSIQUIÁTRICO
PSICOTERAPIA DE GRUPO
PSICOTERAPIA BREVE
PSICOTERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
TEMAS SELECTOS
PSICOTERAPIAS VIVENCIALES
PSICOGERIATRIA
DIDACTICA GENERAL

OCTAVO SEMESTRE

ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL.
E.E.G. , MAPEO Y POLISOMNOGRAFIA
PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL
PSICOTERAPIAS SELECTIVAS
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
TEMAS SELECTOS
ETOLOGÍA

13. MAPA CURRICULAR : ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA

PRIMER AÑO - PRIMER SEMESTRE

1. CLINICA DE PSIQUIATRIA I
2. PSICOPATOLOGÍA I
3. PSICOFARMACOLOGÍA I
4. PSICOTERAPIA CLINICA I
5. NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA.
6. NEUROBIOQUIMICA

SEGUNDO SEMESTRE

1. CLINICA PSIQUIATRICA II
2. INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL
3. NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA II.
4. ETICA MEDICA
5. PSICOPATOLOGÍA II
6. PSICOFARMACOLOGÍA II
7. NEUROBIOQUIMICA I
8. NEUROLOGÍA CLINICA

SEGUNDO AÑO - TERCER SEMESTRE

1. PSICOPATOLOGÍA III
2. INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL
3. ADICCIONES Y ABUSO DE FARMACOS
4. PSIQUIATRIA INFANTIL I
5. PSIQUIATRIA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA I
6. PSIQUIATRIA COMUNITARIA
7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I.

ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA

CUARTO SEMESTRE

1. PSICOTERAPIA CLINICA IV
2. PSIQUIATRIA INFANTIL II
3. PSIQUIATRIA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA II
4. PSIQUIATRIA Y SOCIEDAD
5. HISTORIA DE LA PSIQUIATRIA
6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II
7. ADICCIONES Y ABUSO DE FARMACOS
8. PSICOPATOLOGÍA IV

TERCER AÑO - QUINTO SEMESTRE

1. PSIQUIATRIA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA II
2. PSICOTERAPIA MÉDICA
3. CLINIMETRIA Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS
4. TECNICAS DE IMÁGENES CEREBRALES

SEXTO SEMESTRE

1. TECNICAS DE IMÁGENES CEREBRALES
2. GENETICA APLICADA A LA PSIQUIATRIA.
3. PSICOTERAPIA MÉDICA
4. SEXUALIDAD HUMANA

ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA

CUARTO AÑO - SEPTIMO SEMESTRE

1. REHABILITACIÓN DEL ENFERMO PSIQUIÁTRICO
2. PSICOTERAPIA DE GRUPO
3. PSICOTERAPIA BREVE
4. PSICOTERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
5. TEMAS SELECTOS
6. PSICOTERAPIAS VIVENCIALES
7. PSICOGERIATRIA
8. DIDACTICA GENERAL

OCTAVO SEMESTRE

1. ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL.
2. E.E.G. , MAPEO Y POLISOMNOGRAFIA
3. PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL
4. PSICOTERAPIAS SELECTIVAS
5. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
6. TEMAS SELECTOS
7. ETOLOGÍA

14. PROGRAMA DESCRIPTIVO DE LAS ASIGNATURAS

14.1 UNIDADES DIDÁCTICAS DE PRIMER AÑO

UNIDADES DIDÁCTICAS DE PRIMER SEMESTRE

CLINICA DE PSIQUIATRIA I

La fundamentación Médica del conocimiento psiquiátrico.

La Psiquiatría en medicina.

Fines e importancia de la Psiquiatría.

Causa de la enfermedad.

Los límites de la casualidad.

La revisión crítica de la teoría Psiquiátrica.

Aspectos metodológicos.

La trascendencia de la Enseñanza.

PSICOPATOLOGÍA I

- El campo de la psicopatología.
- Salud mental, Enfermedad, Trastorno.
- Etiología y Patogenia: Herencia, Influencias Familiares, Experiencias personales y Sociales.
- Nosología

La clasificación Internacional de las Enfermedades y Trastornos Mentales CIE 10.

La clasificación Americana DSM-IV

Semejanzas y diferencias.

- El examen del enfermo Psiquiátrico:

Consideraciones acerca del examen clínico de los enfermos Psiquiátricos.

La historia clínica Psiquiátrica

- El examen Neurológico del enfermo Psiquiátrico.
- El examen del estado mental
- Imágenes de Psiquiatría
- El laboratorio clínico
- El diagnostico diferencial
- El diagnostico Multiaxial
- El expediente clínico y su manejo
- NEUROLOGÍA INFANTIL
 - Examen neurológico del niño.
 - Examen neurológico del adolescente
 - Bases morfofuncionales del desarrollo neurológico
 - Maduración
 - Trastornos neurológicos de la infancia y la adolescencia

PSICOFARMACOLOGÍA I

- Composición química y clasificación de las drogas psicoactivas.

Sedantes, Ansiolíticos y Estimulantes.

Antidepresores y Antipsicóticos.

Forma de administración, dosis y farmacodinámica de las drogas mencionadas.

Indicaciones, contraindicaciones, Sinergias e incompatibilidad entre sí, con otros fármacos.
Evaluación en los tratamientos de enfermos psiquiátricos agudos.

PSICOTERAPIA CLINICA I

- Panorámica de las psicoterapias de mayor uso en psiquiatría clínica.
- Desarrollo psicodinámico del ser humano.
- Ciclo vital de la familia.
- Genero, cultura y sociedad.
- Teorías del desarrollo de la personalidad
- Revisiones bibliográficas.

NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA.

NEUROANATOMÍA:

Morfología Cerebral.

Desarrollo filogenético y Ontogenético del cerebro.

Organización estructural de los sistemas Neurales.

NEUROFISIOLOGÍA:

La neurona de los sistemas neuronales.

La plasticidad del sistema nervioso: Aprendizaje.

NEUROBIOQUIMICA

La neurobiología en la psiquiatría.

La transmisión Sináptica.

Neurotransmisores y receptores Neuronales.

El sistema Psiconeuroendócrino.

Los Péptidos Cerebrales.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE SEGUNDO SEMESTRE

CLINICA PSIQUIATRICA II

La Psiquiatría y sus relaciones Interdisciplinarias.

El enfoque del enfermo como organismo, así como persona y como personalidad.

Postulados básicos en Psiquiatría:

Mente y Psique.

Normalidad y Salud.

Causas y motivación.

Explicación y Comprensión.

Los tipos de Psicodinámia.

Mundo circundante y ambiente.

Los tres niveles de la exploración Psiquiátrica.

INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL

- Etología y Conducta
- Desarrollo psicológico del infante humano.
 - Freud.
 - Klein.
 - Malher.
 - Winnicott.
 - Spitz.

- Melzher.
- Teorías del apego.
- Revisiones bibliográficas

NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA II.

NEUROANATOMÍA

- Los principales Subsistemas Cerebrales.
- La Neocorteza.

NEUROFISIOLOGÍA

El sistema nervioso central como totalidad.

Hechos básicos y direcciones de la investigación en NEUROFISIOLOGÍA.

ÉTICA MEDICA

El enfermo como comportamiento humano.

Conceptos básicos para la comprensión del comportamiento Patológico, en relación con la dimensión ética y moral del hombre.

Reflexiones sobre los conceptos de "Orden y Normatividad": su incidencia ética y moral.

La Ética Profesional.

PSICOPATOLOGÍA II

Semiología y Nosología.

conciencia, orientación y atención: sus perturbaciones.

La memoria y sus perturbaciones.

El pensamiento y sus perturbaciones.

La afectividad y sus perturbaciones.

El lenguaje y sus perturbaciones.

El sistema motriz y sus perturbaciones.

Trastornos de la personalidad.

Trastornos y desviaciones de la conducta.

El sueño, la alimentación y sus perturbaciones.

Trastornos Orgánicos Cerebrales.

Manifestaciones Psiquiátricas de las anomalías congénitas y lesiones perinatales.

Las Lesiones cerebrales de causa Vascolar.

Alteraciones cerebrales y síntomas Psiquiátricas del SIDA.

Los traumatismos Craneoencefálicos y sus secuelas.

Trastornos Psiquiátricos asociados a enfermedades Metabólicas y nutricionales.

Trastornos Psiquiátricos:

Retraso mental: Aspectos generales y específicos.

Clasificación y forma Clínica.

Etiopatogénia.

Aspectos biológicos, Psicológicos y Sociales de los problemas relacionados.

Manejo y tratamiento del enfermo Mental.

Prevención del Retardo Mental.

Epilepsia:

Conceptos generales.

- Epidemiología, forma clínica.
- Aspectos biológicos, Psicológicos y Sociales de los problemas.

PSICOFARMACOLOGÍA II

- Drogas usadas en la terapéutica Psiquiátrica:

Antiparkinsonianos

Anticonvulsivos

- Otras drogas usadas en la terapéutica Psiquiátrica ácido nicotínico, Piracetam, Litio, Triptofano, etc.
- Forma de administración, Dosis y Farmacodinámica de la droga mencionada.
- Indicaciones, Contraindicaciones, Sinergias e incompatibilidades entre sí, con otros fármacos.
- Terapéutica Biológica en Psiquiatría.
- Electro-Choque.
- Psicocirugía.

NEUROBIOQUIMICA I

- Alteraciones bioquímicas en los trastornos Afectivos.
- Alteraciones bioquímicas en la Esquizofrenia.
- Endocrinología y Psiquiatría.
- El sistema inmunológico y Psiquiátrico.

NEUROLOGÍA CLINICA

- El examen clínico del sistema nervioso.
- Los principales exámenes de laboratorio y Gabinete en el estudio del sistema nervioso.
- Síndromes cerebrales de origen Neurológico.
- Lesiones vasculares cerebrales.
- Traumatismo craneoencefálico.
- Trastornos psiquiátricos asociados a enfermedades Metabólicas y Nutricionales.
- Síndrome Extrapiramidal.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DE PRIMER AÑO

El residente de primer año de especialidad, enfrentará el complejo campo de la Psiquiatría en un hospital de tercer nivel, estará en contacto con pacientes agudos y crónicos, de diferentes edades y sexos y a las urgencias psiquiátricas que requieren tratamiento inmediato.

Estudiarán las ciencias básicas, Neuroanatomía, Neurofisiología, Psicofarmacología etc.

Serán asignados a los servicios clínicos de tal forma que al concluir el primer año serán competentes para dominar la técnica de:

- La entrevista
- El examen mental
- La elaboración de la historia clínica
- El diagnóstico y el tratamiento.

Se espera que adquieran en el trabajo cotidiano experiencia para hacer diagnósticos comprensivos y administrar Tratamientos Físicos, Farmacológicos y Psicoterapéuticos, decidir sobre la Hospitalización o manejo externo de los pacientes y comenzar a manejar casos de emergencia.

OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PRIMER AÑO

1. Describir el Examen de Enfermos Psiquiátricos de distintas edades, sexos y en distintas condiciones.

2. Usar la Técnica de la Entrevista, vital para llegar al fondo del Problema.
3. Emplear la recolección de materiales, la selección significativa de los mismos y la organización narrativa final que los llevará al diagnóstico adecuado.
4. Explicar datos de las Neurociencias que tienen relevancia para conocimiento de los Desordenes Mentales.
5. Analizar los criterios que orientan al Diagnóstico y la Clasificación Internacional de las Enfermedades Mentales, así como la Clasificación Americana.
6. Analizar las contribuciones de las Ciencias Sociales a la prevención, tratamiento y rehabilitación en los Desordenes Psiquiátricos.
7. Aprender a trabajar en un Equipo Interdisciplinario provocando así un manejo integral del Paciente.

14.2 UNIDADES DIDÁCTICAS DE SEGUNDO AÑO

UNIDADES DIDÁCTICAS DE TERCER SEMESTRE

PSICOPATOLOGÍA III

DEPRESIÓN:

- Características generales de la depresión.
- El concepto de la depresión en la Historia.
- Aspectos epidemiológicos.
- Clasificación y forma clínica.
- Diagnóstico diferencial.
- Manejo y tratamiento del enfermo deprimido.

ANGUSTIA.

- Angustia normal y Patológica.
- Epidemiología
- Forma clínica.
- Etiología y Patología.
- Aspectos biológicos, Psicológicos y Sociales.
- Manejo y tratamiento de la angustia: Farmacoterapia y Psicoterapia.

ESQUIZOFRENIA.

- Consideraciones generales.
- Evolución histórica del concepto Esquizofrenia.
- Manejo y tratamiento del paciente Esquizofrenia-

Paranoia.

PARANOIA.

- Estados paranoides y otros estados.
- Forma clínica, curso y evolución.
- Diagnóstico.
- Diagnóstico diferencial.
- Manejo y tratamiento del enfermo Paranoide.

INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL

- Fundamentos de psicología Freudiana.
- Interpretación de los sueños.
- Meta psicología Freudiana.
- Primeras entrevistas
- Revisión bibliográfica.

ADICCIONES Y ABUSO DE FARMACOS

ALCOHOLISMO:

- Consideraciones generales y evolución histórica del concepto
- Epidemiología del abuso de bebida alcohólicas y de la dependencia en el alcohol
- Causas genéticas, familiares y sociales
- Las formas clínicas del alcoholismo
- Problemas médicos del enfermo alcohólico
- Problemas psiquiátricos relacionados con el alcoholismo
- La identificación precoz del alcoholismo
- Los problemas que el alcohólico genera en el trabajo y en la sociedad
- Manejo y tratamiento del enfermo alcohólico
- La prevención del alcoholismo

PSIQUIATRIA INFANTIL I

- Las etapas del desarrollo del niño: detenciones y desviaciones.
- La clasificación de los trastornos psiquiátricos en el niño.
- El examen neurológico en Psiquiatría infantil.
- Las pruebas psicológicas y neuropsicológicas usadas en el campo.
- Los trastornos de la esfera Cognoscitiva.
- Los trastornos del Aprendizaje, Dislexia y otras alternativas afines.
- Los trastornos del sueño: Sonambulismo y Terrores nocturnos.
- Las fobias infantiles.
- Los problemas de la conducta.
- El manejo y el tratamiento del niño con problemas Psiquiátricos.

PSIQUIATRIA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA I

Psiquiatría de Enlace.

- Definición y estructuración de los programas, acciones intrahospitalarias y en consulta externa.

Problemas médicos con implicación Psiquiátrica en el Hospital General.

El manejo de la urgencia Psiquiátrica en el Hospital.

El problema del abandono del Tratamiento.

PSIQUIATRIA COMUNITARIA

- Influencias Sociales en el desarrollo de la personalidad.
- La influencia de la Cultura: Psiquiatría Transcultural.
- Dinámica de la Familia: Integración y Desintegración.
- Los efectos del cambio Social y de la emigración como fuente de Estrés.
- La presentación de Servicios y su Administración.
- Posibilidad y limitaciones de la prevención en Psiquiatría.
- Salud Mental.
- Psiquiatría y Salud mental en la Comunidad.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I.

Antecedentes:

- Generales
- Especificos

Justificación

Definición del problema

- Parrafo de presentación
- Pregunta

Hipotesis:

- Descriptiva
- Comparativa
- Analítica

Objetivos:

- Generales
- Particulares

Material y método

Diseño de proyecto

Tipo y característica del estudio

Definición del universo de trabajo

- Población fuente
- Población elegible

Definición de unidades de observación y del grupo control

- Criterios de inclusión
- Criterios de exclusión
- Criterios de eliminación

Estrategia de muestreo:

- Tamaño de la muestra
- Tipo de muestreo

Definición de variables y U. De medición:

- Nombre de la variable
- Definición conceptual
- Definición operacional
- Tipo escala, medición.

Recolección de la información:

- Fuente de información
- Instrumentos de medición
- Validez y consistencia

Prueba Piloto:

- Objetivo de la prueba
- Estrategia de trabajo

Proceso y presentación de información:

- Cuadros y gráficas
- Tratamiento Estadístico
 1. Estadística descriptiva
 2. Estadística inferencial
 3. Hipótesis alfa, beta; Pruebas.

Bioética:

- Clasificación
- Consentimiento informado

REFERENCIA BIBLIO - HEMEROGRAFICAS

ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

PROGRAMA DE TRABAJO:

- Diagrama de flujo
- Cronograma de trabajo (Cuadro de Gantt)

RECURSOS:

- Humanos
- Materiales
- Financieros

ANEXOS

- A. Instrumentos de recolección de información
- B. Instructivos
- C. Hoja de consentimiento informado.
- D. Identificación del proyecto
 - Título
 - Nombre del tesista
 - Adscripción del tesista
 - Unidad
 - Departamento
 - Servicio

Sede de la investigación.

- A. Institución
- B. Unidad
- C. Departamento / Servicio

UNIDADES DIDÁCTICAS DE CUARTO SEMESTRE

PSICOTERAPIA CLINICA IV

- Psicopatología del yo
- Ferenczi, Horney, Sullivan, Fromm.
- Lacan.
- Ken Berg.
- Revisiones bibliográficas.
- Primeras entrevistas supervisadas.

Psicoterapia de grupo supervisada

PSIQUIATRIA INFANTIL II

Psiquiatría de la adolescencia

El desarrollo en la adolescencia

Constitución y disolución de los grupos en la adolescencia

Trastornos y desviaciones de la conducta, conducta de riesgo

Los problemas familiares del adolescente

El manejo y tratamiento de los problemas psiquiátricos del adolescente

El manejo de la familia

PSIQUIATRIA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA II

MEDICINA PSICOSOMÁTICA:

Concepto y evolución de los trastornos psicossomáticos. Trastornos somatoformes, Alexitimia

Enfoques actuales sobre la relación Psicofisiológica

Manejo y terapéutica de los trastornos psicológicos.

PSIQUIATRIA Y SOCIEDAD

Génesis y distribución de los trastornos mentales

Patrones de reconocimiento y reacción a la conducta por alteración mental.

Funciones Psiquiátricas y toma de decisiones

Socialización profesional

Sitios e ideologías de tratamiento

Control social

Dominio psiquiátrico

El problema de la cronicidad

Falta de hogar.

HISTORIA DE LA PSIQUIATRIA

- Evolución histórica del concepto de las enfermedades mentales.
- Las actividades ante el enfermo mental a través de la Historia.
- Factores Socioeconómicos y Culturales.

El desarrollo de la Psiquiatría Científica.

- Historia de la Psiquiatría en México.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

FORMATO PARA REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

A. TITULO

B.- NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO (TESISTA)

C. ADCRIPCION DEL TESISTA

1.-Institución

2.- Unidad

3.- Departamento

4.- Servicio

D.- SEDE DE LA INVESTIGACIÓN:

1.-Institución

2.- Unidad

3.- Departamento

4.- Servicio

II. RESUMEN (Máximo 800 palabras)

A.- Planteamiento del problema

B.- Hipótesis

C.- Objetivo General

D.- Diseño del estudio:

1.- Tipo

2.- Características.

E.- Población participante.

F.- Marco de muestreo:

1. Tamaño

2.- muestreo

G.- Estrategias de trabajo

III. DURACIÓN PREVISTAS EN MESES:

a.- Fecha de inicio

b.- Fecha de terminación

IV. TIPO DE INVESTIGACIÓN:

A por su objetivo:

1. Básica,
2. Aplicada
- 3.- Tecnológica,

B. Por su metodología:

- 1 Descriptiva
- 2.- Comparativa,
- 3 Analítica.

V. APOYO EXTERNO:

A. Institución

B. Recursos:

- 1 Humanos,
- 2 Materiales
3. Financieros,
- 4 Asesoría,
5. Información
6. Otros.

VI. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DATOS DE LOS ASESORES DEL PROYECTO.

A. Nombre,

B. Adscripción

C. Cargo,

D. Horas / Semanas dedicadas al proyecto.

E. Máximo grado académico

F. Lugar de obtención,

G. Disciplina

ADICIONES Y ABUSO DE FARMACOS

- La Farmacodependencia
- Visión de conjunto y situación actual
- Causas biológicas, psicológicas y sociales
- Los diferentes fármacos de abuso y de tráfico ilícito
- Sustancia Psicodislépticas
- Prevención, manejo y tratamiento del problema de la Farmacodependencia

PSICOPATOLOGÍA IV

- Trastornos de personalidad: conceptos generales y el desarrollo de la personalidad.
- Clasificar las personalidades patológicas: forma clínica.
- La personalidad antisocial
- La personalidad violenta
- La personalidad limítrofe
- Trastornos del climaterio y la senectud
- Climaterio Femenino
- Aspectos Biológicos, Psicológicos y Sociales de la Senectud.

- Las Enfermedades y Trastornos de la Senectud.
- Demencia y Estado Demencial.
- Enfermedad e Alzheimer
- Manejo y Tratamiento del Anciano con Problemas Mentales.
- Urgencia en Psiquiatría
- Concepto de Urgencia en Psiquiatría
- Consideraciones Generales
- Identificación y Diagnóstico diferencial de las Urgencias Psiquiátricas, más frecuentes.
- El manejo del Enfermo Autodestructivo
- El manejo de la Conducta Violenta
- Urgencias derivadas de la intoxicación por Fármacos de uso terapéutico:
 - El síndrome muscarínico
 - síndrome Extrapiramidal.
- Urgencias derivadas de la ingestión alcohólica
- Estatus Epiléptico.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DE SEGUNDO AÑO

Al término del segundo año, el residente será competente para:

- **Identificar y manejar:**
 - **Urgencias psiquiátricas**
 - **Sintomatología psiquiátrica de trastornos no psiquiátricos,**
 - **Manifestaciones somáticas de alteraciones psicológicas.**
 - **Problemas psicopatológicos o de relaciones interpersonales que impiden el manejo óptimo de un paciente o que origine conflictos familiares.**
- **Distinguir:**
 - **las manifestaciones psiquiátricas de las patologías más frecuentes en el Hospital General.**
 - **las reacciones psicológicas a las patologías más frecuentes en el Hospital General.**
- **Propiciar la adaptación a enfermedades crónicas y/o debilitantes.**
- **Identificará los procesos metodológicos y operativos inherentes a un proyecto de investigación clínica.**
- **Exponer de manera sistematizada información reciente, relacionada con la psiquiatría o las neurociencias.**
- **Argumentar y fundamentar las ideas propias y las de otros autores.**

14.3 UNIDADES DIDÁCTICAS DE TERCER AÑO

UNIDADES DIDÁCTICAS DE QUINTO SEMESTRE

PSIQUIATRÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA II

- El papel del psiquiatra como auxiliar de la justicia.
- El dictamen psiquiátrico
- La predicción de la peligrosidad
- Papel del psiquiatra en la rehabilitación del delincuente

PSICOTERAPIA MÉDICA

- Psicoterapia breve

- Intervención en crisis y manejo de duelo.
- Psicoterapia Gestalt.
- Analisis Transaccional.
- Psicoterapia interpersonal.
- Psicoterapia Cognitivo - conductual.
- Bioretroalimentación e hipnosis.
- Programación neurolinguística.
- Revisiones bibliográficas.
- Psicoterapia individual supervisada.

CLINIMETRIA Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS

- Las pruebas psicológicas actuales
- Pruebas para valorar trastornos específicos
- Pruebas proyectivas de personalidad
- Pruebas neuropsicológicas
- Principales escalas clinimétricas, para uso en la clínica.

TECNICAS DE IMÁGENES CEREBRALES

- Electroencefalografía: Introducción y generalidades
- Simetría y asimetría
- Sincronismo y asincronismo
- Artefactos
- Ritmo cerebrales
- Pruebas de estimulación en electroencefalografía en niños
- conciencia, sueño y coma
- valor semiológica de los Grafoelementos

UNIDADES DIDÁCTICAS DE SEXTO SEMESTRE

TECNICAS DE IMÁGENES CEREBRALES

- Estudios radiológicos: Tomografía y Zonografía
- Estudios especiales de contraste.

GENETICA APLICADA A LA PSIQUIATRIA.

- Conceptos básicos de Genética Humana.
- Estudios clínicos
- Estudios moleculares de las principales anomalías Genéticas en las enfermedades Psiquiátricas.
- El consejo genético en Psiquiatría.

PSICOTERAPIA MÉDICA

- Psicoterapia del niño y del adolescente.
- Psicoterapia de pareja y familia.
- Psicoterapia grupal.
- Psicoterapia en el hospital general.
- Revisiones bibliográficas.
- Psicoterapia individual supervisada.

SEXUALIDAD HUMANA

- Anatomía del aparato reproductor
- Fisiología de la reproducción humana

- Sexualidad generalidades
- Variantes de la conducta sexual
- Trastornos Sexuales
- Sexualidad y Psicopatología:
- Sexualidad en el paciente esquizofrénico
- Sexualidad y depresión
- Interacción medicamentosa.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DE TERCER AÑO

La comprensión del ser humano en la salud y en la enfermedad requiere que se le vea en el contexto de su medio ambiente social, en donde se desarrolla su personalidad y se gestan las Psicopatologías. El residente de tercer año se enfrenta al contexto social para reconocer los factores ambientales que influyen sobre la prevalencia e incidencia de los desordenes mentales para incidir en su prevención, haciéndose así competente sobre los tres niveles de atención para:

- Diseñar estrategias de prevención de Psicopatologías en la comunidad.
- Diseñar estrategias de Promoción de Salud Mental en la Comunidad.
- Manejar los Problemas de Salud Mental en la Comunidad.
- Promover la Investigación de los aspectos Sociales y Comunitarios de la Psiquiatría.
- Consolidar las habilidades y destrezas adquiridas por los Residentes en los años previos.

14.4 UNIDADES DIDÁCTICAS DE CUARTO AÑO

UNIDADES DIDÁCTICAS DE SEPTIMO SEMESTRE

REHABILITACIÓN DEL ENFERMO PSIQUIÁTRICO

- Rehabilitación e integración del paciente psicótico
- Rehabilitación del paciente con retraso mental
- laborterapia
- Psicoballet en pacientes crónicos y agudos.
- Pintura en el paciente con trastornos mentales agudos como expresión artística
- Pintura en el paciente con trastornos mentales crónicos como expresión artística

PSICOTERAPIA DE GRUPO

- Relevancia clínica de la terapia de grupo
- Eficacia
- Número de pacientes en la terapia de grupo
- Aspectos prácticos de la terapia de grupo.
- Alcances actuales de la terapia de grupo
- Factores terapéuticos de la terapia de grupo.
- Fuerzas que modifican los factores terapéuticos en la terapia de grupo.
- Tareas básicas del terapeuta en la terapia de grupo
- Técnicas del terapeuta de grupo.
- Conclusiones.

PSICOTERAPIA BREVE

- Perspectivas históricas
- Características que definen la psicoterapia breve.

- Factores relacionados con la práctica de la psicoterapia breve.
- Investigaciones clínicamente relevantes sobre la psicoterapia breve.
- Conclusiones.

PSICOTERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA

- Definiciones
- Indicaciones y contraindicaciones de la psicoterapia de familia y de pareja.
- Historia y desarrollo de la terapia relacional.
- Terapia de pareja y de familia orientada a la introspección.
- Terapia de pareja y familia conductual.
- Terapia de pareja.
- Conclusiones.

TEMAS SELECTOS

- Suicidio
- Violencia
- Evaluación psiquiátrica de la mujer
- Bases de la psiquiatría cultural
- Ley y psiquiatría.
- Psiquiatría pública y prevención.

PSICOTERAPIAS VIVENCIALES

- Hipnosis
 - Antecedentes históricos
 - Definiciones
 - Aclaración de mitos
 - Medición de la sensibilidad a la hipnosis.
 - Predicción de la respuesta al tratamiento.
 - Sensibilidad a la hipnosis y trastornos psiquiátricos:
 - Conclusiones
- Gestalt
 - Antecedentes históricos
 - Definiciones
 - Selección de pacientes
 - Psicopatologías a tratar
 - Conclusiones.

PSICOGERIATRIA

- Confusión aguda
- Pérdida de memoria
- Insomnio
- Ansiedad
- Susplicacia
- Depresión
- Hipocondría
- Conclusiones.

DIDACTICA GENERAL

- El uso de medios psicoterapéuticos apropiados en el tratamiento de personas que sufren desordenes mentales y desviaciones o que atraviesan por situaciones críticas y que caen dentro del campo de la psiquiatría.
- La Organización de planes psicoterapéuticos dirigidos a alcanzar objetivos definidos en un tiempo previamente establecido.
- Conducción de tratamiento psicoterapéutico, individual, familiar y de grupo.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE OCTAVO SEMESTRE

ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL.

- Historia
- Educación y formación
- El administrador como dirigente
- Técnicas y estilos de administración.
- Planificación
- Ciclos de planificación
- Responsabilidad.
- Prácticas fiscales.
- Gestión de uso de los servicios
- Evaluación de la calidad y mejoría
- Conclusiones.
- Indicaciones del tratamiento mediante métodos psicoterapéuticos.

E.E.G. , MAPEO Y POLISOMNOGRAFIA

- Electroencefalograma
 - Sistema 10-20
 - Tipo de ondas
 - Potenciales evocados
 - Magnetoencefalografía
 - Polisomnografía

PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

- Antecedentes históricos
- Conceptos básicos
- Principios terapéuticos
- estructura de la terapia
- Técnicas cognitivas
- Modificación de los pensamientos automáticos
- Identificación y modificación de los esquemas.
- Técnicas conductuales
- Aplicación de la terapia cognitiva.
- Eficacia de la terapia.
- Conclusiones.

PSICOTERAPIAS SELECTIVAS

- PSICOANÁLISIS
- PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA
- PSICOTERAPIA DE APOYO.

Psicoterapia de orientación psicoanalítica.

- Los Instituitas
- Los Relacionistas

Psicoanálisis

Psicoterapia psicoanalítica

Terapia Interpersonal

Comparación entre las psicoterapias

- psicodinámica,
- interpersonal
- cognitiva

Psicoterapia de apoyo

Conclusiones.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

- Programación de la rehabilitación
- El manejo de las publicaciones más importantes en el campo de la psiquiatría
- Aplicación de los principios que orienten la investigación en el campo de la psiquiatría
- Indicaciones de las principales pruebas psicológicas y la interpretación de sus resultados.

TEMAS SELECTOS

- Formación en Psiquiatría
- Ética y psiquiatría
- Psiquiatría y atención primaria
- Gestión asistencial y psiquiatría
- El futuro de la psiquiatría

ETOLOGÍA

- Influencias culturales sobre la clasificación
- Relativamente invariables como: Trastorno esquizofrénico, trastorno por consumo de sustancias, retraso mental etc..
- Relativamente variables como: trastornos de conducta, adaptativos, de personalidad , psicosis atípicas como: Psicosis exótica, Amok, Psicosis windigo, psicosis histérica etc..
- Aspectos culturales de la asistencia de la salud mental
- Asistencia en E.E.U.U. Con minorías como latinos, negros etc..
- Aspectos institucionales e historia de la asistencia de la salud

COMPETENCIAS PROFESIONALES DE CUARTO AÑO

En el cuarto año de la especialidad, los residentes, sin olvidar en ningún momento el papel humanístico de la psiquiatría, se han enfrentado en unidades hospitalarias del segundo y tercer nivel de atención, a las necesidades psiquiátricas que presentan los pacientes de otras ramas de la medicina, colaborando con otros especialistas a través de la psiquiatría de enlace y permaneciendo en sus sedes la mayor parte del tiempo. Adquiriendo una mejor preparación en las psicoterapias más frecuentemente utilizadas y actualizándose en los avances de la psiquiatría en áreas como: neuroimagen, psicofarmacología, neurobiología, neurobioquímica.

Al término del año, los residentes son competentes para:

- Proporcionar tratamiento a los pacientes que lo demanden en las unidades de segundo nivel.

- Coordinarse con especialistas de otras áreas médicas para conjuntamente tratar a los pacientes.
- Proporcionar orientación y psicoterapia en las unidades de adscripción.
- Participar con trabajos en eventos científicos, como ponentes y asistentes.

15. PROCESOS DE INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO:

1.- PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1.1- La Dirección de Estudios de Posgrado del Área de la Salud (DEPAS) a través de cada UMRR, emitirá en el mes de enero de cada año, la convocatoria para ingresar a las Residencias Médicas, estableciendo los siguientes requisitos:

a) Para aspirantes egresados de Universidades Nacionales.

- Constancia de Seleccionado en el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM).
- Carta de aceptación de la UMRR en donde se indica la Especialidad.
- Copia del Acta de Nacimiento y CURP.
- Certificado de Salud Física y Examen Psicométrico emitido por la UMRR.
- Copia de pago de cuota de inscripción a la DEPAS.

1er. Año

- Copia del Título y Cédula Profesional o Acta de Examen de Licenciatura en Medicina.

2° y 3er. Año

- Copia del Título y Cédula Profesional
- b) Para aspirantes egresados de Universidades Extranjeras:
- Los requisitos del inciso a) además de:
- Beca vigente de manutención de su país o de alguna otra institución.
- Forma migratoria FM-3 de la Secretaría de Gobernación.

1.2- Inscripción Extemporánea

Fecha límite para la inscripción: 31 de marzo

A partir del 1 de abril la inscripción de alumnos se considera extemporánea.

La inscripción extemporánea será solicitada a la DAE por la DEPAS, a petición de la Jefatura de Enseñanza de la UMRR mediante oficio.

2.- PROCESO DE REINSCRIPCIÓN

2° Año

- Copia de Título y Cédula Profesional.
- Aprobación del Examen de Inglés del ENARM o de la Facultad de Lenguas de la BUAP con mínima calificación de 8.
- Registro de Protocolo de Investigación (Programas de 2 a 3 años de duración)
- 3er. y 4° Año
- Registro de Protocolo de Investigación con un mínimo de 6 meses de antelación.
- 2.1- La Jefatura de Enseñanza de cada UMRR enviará en el mes de Marzo de cada año, a la DEPAS, los expedientes de los alumnos aceptados, con la documentación

completa. Estos documentos serán digitalizados para su registro en los archivos escolares de la DEPAS y la Dirección de Administración Escolar (DAE). No se reciben originales, solo las copias cotejadas y validadas por las jefaturas de enseñanza mediante firma y sello.

2.2- La DAE Subdirección Área de la Salud, remitirá en el mes de julio de cada año a la DEPAS y a las Jefaturas de Enseñanza de las UMRR, los listados oficiales y matrículas de todos los alumnos de nuevo ingreso. Esto les permitirá hacer uso de los servicios escolares que requieran.

2.3- Las UMRR notificarán a la DEPAS los cambios de sede a más tardar en el mes de agosto de cada año.

La DEPAS enviará a la DAE en el mes de septiembre de cada año la información sobre este punto.

2.4- Reinscripción Extemporánea

Fecha límite para la reinscripción: 28 de febrero.

A partir del 1 de marzo la reinscripción de alumnos se considera extemporánea.

La reinscripción extemporánea será solicitada a la DAE por la DEPAS, a petición de la Jefatura de Enseñanza de la UMRR mediante oficio.

2.5- La DEPAS enviará en el mes de abril a la DAE, los listados de los alumnos reinscritos a partir del 2° año, para la actualización del padrón de alumnos de cada UMRR.

La DAE enviará en el mes de junio a la DEPAS y a las Jefaturas de Enseñanza, los listados de alumnos de los diferentes años de cada especialidad, con la finalidad de ser revisados y en su caso elaborar las actas correspondientes.

3.- PROCESO DE PERMANENCIA

3.1- Los alumnos que se reinscriban a partir del 2° año de Residencia, deberán observar el siguiente procedimiento:

- Haber aprobado todas las materias del año anterior.
- Haber obtenido una calificación promedio mínima de 8.
- Pagar la cuota de inscripción anual a la DEPAS.
- En caso de haber obtenido menos de 80 puntos en inglés en el ENARM, entregar en la DEPAS constancia de capacidad para la comprensión de textos en idioma inglés, otorgada por la Facultad de Lenguas de la BUAP.
- Protocolo de investigación registrado ante el comité de investigación de su UMRR en cursos de 2 a 3 años de duración
- Registro de Protocolo de Investigación ante el comité de investigación de su UMRR en el primer semestre del 2° año de residencia. Esta dirección le asignará un director Metodológico cuando así lo solicite su Jefe de Enseñanza. El director Experto será nombrado por la Jefatura de Enseñanza correspondiente.

3.2- Revalidación de estudios

3.2.1- A los alumnos que provengan de otra sede se les aplicará el siguiente procedimiento:

- Cuando el alumno provenga de otra entidad federativa y el reconocimiento de los estudios esté dado por otra Universidad del país, el alumno deberá solicitar la validación de los años de especialidad realizados, a través de la Jefatura de Enseñanza de la UMRR, a más tardar en el mes de agosto.

- La DEPAS, previa solicitud del Jefe de Enseñanza de la UMRR, elaborará un dictamen de equivalencia de estudios por año de especialización que enviará a la DAE para la validación correspondiente, además del certificado parcial en original de la Universidad de procedencia.
- Basado en el dictamen emitido por la DEPAS, los alumnos cubrirán el pago de cada materia de acuerdo al Reglamento General de Pagos de la BUAP, previa expedición de póliza emitida por la DAE.

En caso de cambio de UMRR, pero el alumno provenga de una sede reconocida por la BUAP, se notificará por escrito a la DAE para su cambio en las actas correspondientes.

3.2.2- La DEPAS informará por oficio a la DAE, los cambios de sede en un máximo de 5 días de ser solicitada por la UMRR.

3.3- Bajas

3.3.1- Las bajas de alumnos pueden ser por:

Incumplimiento de los requisitos de permanencia en cuyo caso la DEPAS las solicita a la DAE mediante oficio.

Ser solicitados por la UMRR mediante oficio del Jefe de Enseñanza, en los siguientes 15 (quince) días a partir dicha baja.

3.3.2- Los alumnos de las Especialidades Médicas, tendrán derecho a baja temporal hasta por un año, a solicitud de su Jefe de Enseñanza, debiendo reinscribirse al año inmediato posterior a su baja, para continuar sus estudios. No podrá haber un segundo permiso temporal, salvo en circunstancias especiales, las cuales deberán ser definidas tanto por la UMRR como por la DEPAS.

3.3.3- La DEPAS informará por oficio a la DAE, las bajas académicas en un máximo de 5 días de ser solicitadas por la UMRR.

3.4- Calificaciones

3.4.1- Las Jefaturas de Enseñanza, enviarán a la DEPAS en forma trimestral, calificaciones y registro de incidencias de todos los alumnos de los diferentes años y especialidades, selladas y firmadas.

3.4.2- Las Jefaturas de Enseñanza enviarán en la primera semana de diciembre a la DEPAS, en calidad de pre actas, los listados originales de calificaciones finales, anuales, de todos los alumnos. La DEPAS hará la impresión de las actas después de la captura en línea de las calificaciones, con base a las pre actas, las cuales deberán:

- Estar firmadas por el profesor titular del curso, el cual otorga el 70% de la evaluación y por el Jefe de Enseñanza, quién otorga el restante 30% de la misma.
- Las pre actas se entregaran en la DEPAS en formato digital e impresas con sello de la UMRR.
- Las calificaciones para ser asentadas en actas, deberán ser expresadas siempre en números enteros, nunca con fracciones.

3.4.3- Las actas de calificaciones del periodo correspondiente serán firmadas por el profesor titular del curso, o por casusa justificada, por el Jefe de Enseñanza de la UMRR

4.- PROCESO DE EGRESO

4.1- Dictamen para la realización de Examen Final

El dictamen para examen final de la especialidad para el otorgamiento del Diploma Universitario de Especialista con derecho a Cédula Profesional con efectos de patente será expedido por la DAE, cuando el alumno haya cumplido con los siguientes requisitos:

- Haber cursado el plan de estudios de la especialidad correspondiente.
- Haber aprobado la totalidad de las materias del programa académico.
- Haber obtenido calificación promedio mínimo de 8 en el plan de estudios de la especialidad.
- Cursar, aprobar y tener vigentes, los cursos extracurriculares que como requisito de egreso han definido la DEPAS y las UMR.
- Presentar a la DEPAS, un trabajo de investigación, en formato digital como Tesis Recepcional.
- Publicar, en formato de cartel, los productos de su investigación para su evaluación por el Comité Científico de la DEPAS durante las Jornadas Anuales Interinstitucionales del día del médico.

4.2- Examen de Especialidad Médica

4.2.1- Para el otorgamiento del Diploma de Especialista Médico, el alumno deberá cumplir con lo siguiente:

- Presentar y aprobar el Examen de Especialidad Médica, aplicado por la DEPAS.
- Solicitar a la DAE Subdirección Área de la Salud, el certificado de estudios, en las fechas que marque la DEPAS para el año lectivo en curso, cubriendo los siguientes requisitos:
 - Efectuar el pago previa expedición de póliza, con base en el reglamento de pagos de la BUAP.
 - Dos fotografías tamaño óvalo mignón en blanco y negro, con ropa clara y fondo blanco. No instantáneas, no digitales.
 - Copia del Acta de Nacimiento y CURP.
- 4.2.2- Para tener derecho a Diploma con Reconocimiento Universitario, el Examen Final de la Especialidad deberá llevarse a cabo, después de terminados los estudios formales, antes de que transcurra el mismo número de años que dure el programa académico.

PENSAR BIÉN PARA VIVIR MEJOR

BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO DEL ÁREA DE LA SALUD

DR. GONZALO JULIAN BOJALIL LEYVA

DIRECTOR